



« « ZÀ PÀ ± PÀ VÙMÀ P È ¥ KÀ T VÉ

Excellence in Multi-Skills

UÉÄmPí ¥Éa Ämi EAqñ Aññ-i mÉxAUí Eññi Ämi

GloTec Private Industrial Training Institute

EAqñ Ämi Pëññ-i ¥Agí a ÇPÀ±Eññ-i mÉxAUí, "AgmÀ , PÀðgÀ
Eññi Azà , AAiEññdEE ¥bçzé

UÉÄmÄsPí ¥Éa Ämi ° « ñmñqí, a ññ, ñEgÀ Eññi ¥ÉññvÁpÀ a ñvÀo ¥ÉññpùñAññ° gññi , A , Ø
o ñ a ññgÀj Záj I S -i I ñññ a ññ, ñEgÀ, Eññi Dqññvññp èzé

2021-2022 gÀ¥ÁæPÀ i.

PROSPECTUS 2021– 2022

1D-3, ° ñEi Uññi EAqñ Aññ-i Kj Aññ a ññ, ñEgÀ-570 018

¥Éññi: 0821-2403838F - a ññ-i: gitcmys@yahoo.com

www.glotecmysore.org

A. I**AppÉ** (Introduction)

Objetivo Ágáj Záj I S-í I gí (HMCT) a Ágá, 1991 gré EKEAZH-ÁvPÁZÁ , Á , Ó PÍPÁUDZPÍ UÉ «ZÁJ ÁA, ÁZÁ, E® ÁA ÁZÁ EZGÁ a ÁARá GzÁ±Á a KEZP UÉ PÍEKGÁ ÁPÁIA YÁKkÁPÁ 2PÍT a IEÁB ±Á-Á 2PÍT a ÁavbgÁZÁ a ÁE, ÁEJ EA PÍEKGÁ YÁKkÁPÁ OÉT ÁU a ÁPÍZUAV ±EPÍT PÁ PÍAZUVA a ÁE@PÁ PÍEQÁ ÁGÁ©1VÁ. a ÁAZÉ (CEÁVgÁZÁ C EUNAP) F ZHAIUMÉAB « J 1, OÉT ÁU a ÁPÍZUÉ OÉ° UÉ AÍAAVÉ VgÁ ÁW, «ZPÁIÁgÁ a ÁVÁU a Áavá Á» ÁVÁIÁgÁ a ÁPÍZUÉ «ZÁYD ÁVÁE ÁQgÁ ÁZÁ. C®ZÉ, PÁDÓJ a ÁVÁU, PÁDgÁVgÁ «ZÁ ÁKEZJÉA , Á, ÚMÚUÉ CEÁXÁ±Á, ÁZÁLÉA, CAUkPÍP OÁUÁ SÍC a ÁAZA a ÁPÁIA , Á, ÚMÚUÉ DyOPÁ PÁAIA ÁQgÁ ÁZÁ, EwÍaEA UÉPÁTNE JAZgÉ, PÁdZÁ PÍPÁUDZÁ CzgPÁE OÍUÁRÉA AÍAAÁ dEgÁ , ÁaE a ÁVÁU GzÁgPÁZÁ UÉAMPI YÉAÁmí EAqMÁIA -i mÉtAUí EÁk® Ámí (GloTec) , ÁMÉE

UÉAMÁPíi YÉAÁmí °«Ámíjí (GPL) , Á, ÁIA ÁDqMvÁ a ÁAQgÁIA a ÁARá , ZÁvPjÁVzN, GloTec PÁAZDÉ , Á, PÍ QÁ a ÁAVÁZÁ EvgÁ J-Áe CÁLPMÚMÉAB CÁWÁDÁKU M YÁZÁZÁ a ÁgÚE a Árzé GPL 1986 gré YÁgÁ ÁUÉAqÁ MAZÁ a ÁZÁ a zlÉDÁIÁ PÍUÁJ PÁ WÍ PÁ mP «pÍEIEA avÉ PÍEKGÁ ÁA VÁIAJ PÁIA ° è « ÁAEZPÁIA avé « ÁPLÁ YÁgÁ ÁIA ° è C®ZÉ a ÉZDÁIA a ÁVÁU « eÁEIA , Á, ÚMÁPÁIA P®PÁ ÁGYPÍT UÉCUMÁZÁ Cw , ÁEPÍP ©r UÉAMÁA E° AÍA GvÁZÉE DVgÁVÉ

GloTec F PÍPÉ ÁUÉ gÁdA a ÁW YÁgÁ 2PÍT PÍAZUVA (NCVT & SCVT) a ÁAUdZPÓ PÍPÁUMÉAB CÉA, J, ÁA ÁzgÁ eEVUÉ GloTec F PÍPÉ ÁUÉ DzgP®A a ÉZPÍM YÉtD ZHAIÉZÁ±ÁMÉAB VgÁ ÁW ÁIA ° è CÁPÍR-1PÍEARZÉ

1. «ZÁYDÚMÚUÉ EAfEÁ PÍUÁJ PÁ CÁPÍCAIA CÁLPMÚUÉ VPIAVÉ 21PÁZÁ PÍERZÁ a Á» W VÍAVÉAÉA UÍT QÁPÍjt a ÁÁAvÁZÁ ««ZÁJ ÁW ÁIA « ÁUÉZPÉ EÉYÁTÁVÁIÁ VgÁ ÁW ÁQgÁ ÁZÁ.
2. «ZÁYDÚMÚUÉ a ÁÁAcEÁ fFÁEÉYÁIAPE a ÁVÁU a ÁWUÉ CÉAPÍKÉ ÁUÁ ÁVÉ Cw ZPÍM-ÁZÁ PÍERZÁ GvPÁ VgÁ ÁW ÁQgÁ ÁZÁ. eEVUÉ «ZÁPÁVÁ VgÁtj UÉ ÁgÁZÉAUA , PÁ , GAmÁUÉAVÉ a ÁQgÁ ÁZÁ.
3. PÍUÁJ PÁ a PÁIAZPÉ GAmÁUÁIA GvPÁ VgÁ ÁW OÉACZÁ a ÁfEPÁ , ÁYÉE®ZÁ PÍEGMÁIAÉAB OÉAUÍ Ár , Áa ÁZÁ.

C. VgÁ ÁW ÁIA «MÍAUMÁ: (Courses offered)

vgÁ ÁW	PÁ-ÁaÁ	«ZÁYD ÁSÍ
1. J-ÓPÁIAET (WÍ PÁ 1)	2 a PÍD	20
2. J-ÓPÁIAET (WÍ PÁ 2)	2 a PÍD	20
3. I gí	2 a PÍD	20

D. C**o**d**v**t(Eligibility)

1. J, i, J, i, J-1, CxPÁ 10+2 2PÍT YÉzW ÁIA 10 fÁ VgÁW ÁIA ° è «eÁEIA a ÁVÁU UÍT MÍZPÉ GvPÁ CAPÁ YÉzÁ GwÁtÓgÁVgÁ ÁPÁ.
2. VgÁ ÁW UÉ ÁgÁ Á C E PÉ CAzgÉ 2021 fÁ DU, i0 MAZÉA VÁJ ÁTUÉ «ZÁYDÚE 14 a PÍD VÍA©gÁ ÁPÁ.

I. Óqé a Ávñú Evgá a Áa, Múavñáz a hPUMA (Sports & Other Activities)

Gvñá záožiqvé Dgñéauá 2 nü a Ávñú a ÁEKE«PÁ, A ÓKEAZPÁ CÉAPKE® a ÁUÁ a Ávñú Evgá a Áa, Múavñáz a hPUMA «zÁyðUÉ Pqñá a ÁVgñvñé

J. vñá Áw: (Training)

Maiá SÁ, M PÉUÁj PÁiÁZÁ UÉAMÁ PíEP è , Ávñá PÉ-CÉA PÁ vñá Áw Pqñá a ÁVgñvñé eEVÚÉ P® a Maiá PÉUÁj PUMUÉ tñaiñé J YÁDQI a Mqñt ÁVgñvñé

K. Pñaiá: (Time) 09:00 j Azá 5:00 UAmé

L. Agñz 2Pñt Pñaiá (vñá ÁwAia C a Cü a Agñz è 43 UAmé)

(Weekly hours: 43 hours per week throughout the course as detailed below)

J - ÓPAIET / 43

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. CÉA PÁ vñá Áw | á Agñz è 25 UAmé |
| 2. Ybñ Ybñ PÁ ÓKEAZPÁ vñá Áw | á Agñz è 7 UAmé (1EÁ a MDP) |
| a. Ámñgá 2Pñt | á Agñz è 9 UAmé (2EÁ a MDP) |
| b. Pio±ÁYi «eÁEÁ a Ávñú - PÁIZÁgá | á Agñz è 2 UAmé |
| c. EAFxAIj AUí gASÁ avé | á Agñz è 2 UAmé |
| 3. Gzñéauá Áa Áxñ PÁ±PVUMA | á Agñz è 4 UAmé (1EÁ a MDP) |
| 4. DmÉ PÁqñi a Ávñú a ÁQñ «PÁ, É | á Agñz è 2 UAmé (2EÁ a MDP) |
| 5. Áa, Múavñáz a hPUMA | á Agñz è 2 UAmé (2EÁ a MDP a Ávñé) |
| (a ÁZIÉ®Aia, ±Áj Áj PÁ 2Pñt - Uñt PÁ AññAvé YbñkÁPñUÉ EAVñmuí Ápñé EvÁc vñññ 2Pñt zá «a g») | á Agñz è 3 UAmé (1EÁ a MDP) |
| | á Agñz è 5 UAmé (2EÁ a MDP) |

á Agñz è 43 UAmé

M. ÓAdgÁw: (Attendance)

JEE.1.«n xAia a ÁEÁ, Agá Yñ «zÁyðUÉ 2Pñt zá ó AdgÁwAia o è Yñ a MDPÆ è Yñ «MÁIA®EÉ o ÁUKE Yñ a ÁEgá wAUñUÉ a Áa ±ÁPñQÁ a Ágá 80 CAñt Pqñá a ÁVgñvñé vñl zñf «zÁyðUÉ Yñ ÁPé Ybñ Á±Pé C a PÁ±kgn ÁK® è

N. gleÁC FñMÁ: (Holidays)

I.T.I a Mñ 2Pñt PAAZñUÉ gleÁ C Eññgá ÁK® è PAAZñPÁ a MDP «rÁ PAAiñO a D», Áwñvñé PÉAÖI PÁ PAAgñz Gzñéauá a Ávñú vñá Áw E ÁSÉ , MÁ a gleÁ C Eññká a ÁVñCEAia a ÁUñvñé

O. Yññ Yññ: Progress Card)

ZÁR Áw Dzá fñvñá YññiñSá vñá Ávñz ÁgñkUé Yñññ Yññ Eqt ÁUñvñé PAAZñPÁ Yññ wAUñM a Mñgá 2Pñt, a Pio±ÁYi «eÁEÁ a Ávñú - PÁIZÁgá a Ávñú Gzñéauá Áa Áxñ PÁ±PVUMA «MÁIAñPÁ è DÉT-ÉETI Yñ ÁPé Eññ Ávñé «zÁyðAia Yññ a Ávñú Uñt a Ái CAPñUÉ a ÁñPÁ / vñññ ÁñPñAV F Yñññ Yñññ è Eññ ÁEç a ÁUñvñé

«zÁyðAia Yññ CññUÉ F PñPñqñ CAññMÉ , PÁ CEAia a ÁUñvñé

i. Mñvñá P® , o ÁUKE G Yññgñt EvÁcUñM a ÁññQñPÁ d a Áj .

ii. ZÁuÁPñM ZñgñPñVñE - PÁIZÁgá a Ávñú PÉUÁj PÁ D , Qñ

iii. Mñvñá a Ávñá , PññiñPé , J AññAZÁ o ÁUKE vñññ zñf ó AdgÁw

iv. ZñPñ CzñPñ Añ (a EññQñPÁ P®, Lñ, Mñ G Yññgñt UñM a G YñññEñUñG , ÁñPñ Áj)

v. EvññgñqñE Yñññ a ÁññQñPÁ d o KEAZÁtPé - , Mñññ a Áññiñvñé o ÁUKE PñPé / vñá ÁwAia o è D , Qñ

vi. Uñt gñññ ÁññPñPñ a C Eññ o ÁUKE , ÁññAvñC Eññz zñf ÁññEññt zñP è o AdgÁw.

P. ¥E¥AT ¥NÉ Certificates)

1. a mūz pāt ¥E¥OAIHAZĀ EAVGĀ - A. HAAZĀ vjā ÁwAIÄ vAvAI° Pā ¥E¥AT ¥NÉ EAB ñAQF ÁUÁVZÉ
2. gÁTAAIÄ a mūvGÄ ÁW ¥E¥AT ¥NÉ EAB J Ei. 1. «.n EPLZPR - HAAZÄ YqZÄ EAVGÄ «vJ ÁUÁVZÄ.

Q. a mūz pāt CEÅSAZÄ «a gjué (Trade outlines)

2019 – 20 EÅ Á° ñAZÄ a ÁPØPÄ ¥J ÁPÄE ¥LWAIÄEÄB CVAZIÄVZÄ JgqA a mūzA vjä ÁwUÉ JgqA a ÁPØPÄ ¥J ÁPØPÄKZÄ ¥J ÁPÄIÄEÄB a mūzA PÅÄEÄIÄ° e EiqF ÁUÁVZÄ.

J - ñØPAIÄEi: (Electrician)

1EÅ a mū:

- C. AgPÅA a ñAEZJ PÅKA a ÁvÄU J - ñØPAIÄEi PPLJUUMÄ G¥AÍEÄV, Á«PÉ
- D. ñEi a ÁvÄU Ád j UMA ñ ÁUKE e Áeïö a mÅqA a «ZÄFA
- E. CAIA, ÁAVALMÉ
- F. CÄPÄ J - QPFT ñAIÄ ÁUKA a ÁvÄU J. 1. ñijPÄmii
- G. ñEPI J - PÅPöPi
- H. CyðAUÍ «ZÄEÜMÄ a ÁvÄU CÅLPMÉ
- I Ä. r. 1. a ñEAI gï a ÁvÄU Áo gïEÀ PÅAIÄÖVMÄ gZEE a ÁvÄU G¥AÍEÄUUMÄ.
- J. a ñAYEUMÄ.
- K. ñEi a ñEi AUÍ.
- L. mÅCñYAgjä ÁgjUUMÄ PÅAIÄÖVMÄ gZEE a ÁvÄU G¥AÍEÄUUMÄ.
- M. r. 1. dEgAI gï a ÁvÄU Áo gïEÀ PÅAIÄÖVMÄ gZEE a ÁvÄU G¥AÍEÄUUMÄ.
- N. PPLWU ñnAUÍ vjä ÁW.
- O. PPLWU PÅgjYAI gï vjä ÁW.
- CA. PPLWU 2Ämii a Ál - i vjä ÁW.

2EÅ a mū:

- C. a ñEAI gï a ñArAUÍ.
- D. 1AUÍ i ¥kei a ÁvÄU wA ¥kei J. 1. a ñEAI gjuUMÄ.
- E. 1AUÍ i ¥kei a ÁvÄU wA ¥kei PÅSÅDEUMÄ a ñEi AUÍ.
- F. D®øjEAI gï - PÅAIÄÖVMÄ gZEE a ÁvÄU G¥AÍEÄUUMÄ.
- G. «zävi GvAPIEÄ a ÁvÄU a ñAða ñE
- H. UPÀ SÅPÉ, Áa ÁAVUUMÄ - ñEÄYLZÉPÅA PÅqÄ» rAIÄ Á«PÉ
- I Ä. C®APgjUA ÇÄYUUMÄ.

| I gï: (Fitter)

1EÅ a mū:

- C. a mÅDzÄJ vjä AgPÅE a ÁvÄU DgÆÄUZÄ ¥J ZAIAÄ.
- D. ñKA AíÄVUUMÄ ñ ÁUKE PPLJUUMÄ G¥AÍEÄV, Á«PÉ
- E. Áa ñEAI ñEgjUÉ ñ ÁUKE PÅ a ÁwU ¥AÍEÄUUMÄ (YRÆFØAUÍ a ÁvÄU 2Ämii a Ál - i).
- F. GvÄZÉA PÅAIÄÖZP è MÅqA a «ZÄAíÄVUUMÄ ñ ÁUKE PÅ PÅ, ñKA ¥J ZAIAÄ.
- G. PÅ a ÁwU a PÅUFEA vjä ÁW.
- H. a ñAYEUMÄ G¥AÍEÄUZP EA PÅ PÅVACÅCY
- I Ä. a ñAEZJ PÅ ñ a ñoUAIÄ PÅ, ñKA ¥J ZAIAÄ.
- J. PÅ a ÁwU a PÅUFEA vjä ÁW.

2EÅ a mū:

- C. ñjYÉI | PÅ2AUTÈ «ZÄEÜMÄ CÅLPMÄ
- D. ° Ámii UÅei a ñAYEUMÄ a ÁvÄU e ñEÄqjUA ÁZÄEÜMÄ G¥AÍEÄUUMÄ ¥J ZAIAÄ.
- E. ñ Äj AUÍ ñ ÁUKE » Ámii nÅmii Ámii «ZÄEÜMÄ G¥AÍEÄUUMÄ e ÅECA©ÅCY
- F. fUii a ÁvÄU | PÅ, ñOUUMÄ gZEE «EÄ, a ÁvÄU G¥AÍEÄUUMÄ ¥J ZAIAÄ.
- G. PÅEYÅP È ñEÄqjUAÍ CÅLPMÄ
- H. ««ZÄAíÄVUUMÄ + ñAIAÄ a ñAða ñAIAÄ «ZÄEÜMÄ a ÁvÄU CÅLPMÄ G¥AÍEÄUUMÄ wÅAIA«ZÉ
- I Ä. AíÄVUUMÄ Áa ñEAI zÄgjPÅA I ÄOUMÄ a ÁvÄU ÁUKE A PÅAIÄÖUMÄ vjä ÁW.
- J. AíÄVUUMÄ ¥J «ÅPLIÉ a ÁvÄU PÅUJ PÅZÄJ vjä ZÅR - ÁWUMÄ vjä ÁW.
- K. DzÄpå ñEÄqjUA vjä ÁW a ÁvÄU ñEgjA PÅ a ÁvÄU EMEÅ ñAñPÅE PÅ PÅ

PÁA iðUÁgÀ - PÀ a Ávñú «eÁE

(Workshop Calculation & Science):

1EFÁ a ÍUD:

- C. Aáñæða gíðPjat, Cílgá2 a Ávñú ©AdUat Ávà
- D. WI Pjukka a Ávñú Cíñlukka.
- E. P® a ±ðú a Ávñú Áa Áxid.
- F. gíða AíñAvlukka.

2EFÁ a ÍUD:

- C. UÁs.
- D. a ÁYIEÁPA a Ávñú wíþEÆkkaw.
- E. WIðu 
- F. JEPYÉÄ® a Ávñú Z®EE

vÁAwðgÍSáaví

(Engineering Drawing):

1EFÁ a ÍUD:

- C. a ÁYPUKKA CPílukka a Ávñú «a gíðlukka.
- D. Cíñlukka a Ávñú a oðlukka.
- E. S® AaAPílukka a Ávñú ¥Á° qÁfii
- F. a ÁE® a kevágíSÁUtlíða o a Áaot.

2EFÁ a ÍUD:

- C. a Áwú a oðlukka.
- D. a Áwú ÁSACVÍ avlukka.
- E. L. KEÁ a Ánþi a Ávñú DxíEðu  pí ¥íEelPIET.
- F. ZMÁ a ðod, PíEÆNUKKA a Ávñú PíEÆFÀ vAAqáUKKA.

GzíEðu  Áa Áxid PÀ±PvÚKA

(Employability Skills):

1EFÁ a ÍUD:

- C. EAVÁpu  YJ ZAI  a Ávñú AaPíEÀ PíFÁIA vgl Áw.
- D. a ÁA»W vÍVéAEðZI YJ ZAI .
- E. OzíEAPÀ AgPíluf DgíEðu  a Ávñú YJ , gí wíða nípé
- F. PÁ«ÁðPÀ PíF Áat SÁAiñUKKA wíða nípé
- G. Gvázi  a Ávñú UÍt a Ál ða YJ ZAI .
- H. GzíEðu  PÀ±PvÁIA wíða nípé

2EFÁ a ÍUD:

- C. 5s, 5D, PDCA & Kaizen Éà YJ ZAI .
- D. AaPíEÀ G¥Pjukka YJ ZAI .
- E. ±ðú AgPílukka, eÁUmpÀ vÁYR ÍðEÀ a Ávñú a ÁÁ° Eukka YJ ZAI .
- F. a ÁiñOPA o AtPÁ, a Ávñú GzíEðu  a ÁE®vÁIA YJ ZAI .
- G. a ÁE® PÁ¥kEld gí G¥AíEðu  a Ávñú EAI gífemí YJ ZAI .

KEZLÚKA: (Notes)

Ez®ezgá eÍEVÚÉ PÍAZZI F PÍPÁqí vgl ÁwAíñEÆB , PÀ «zÁyðUkUE o ÁqávÍzé

C. PíEðqí a Ávñú EAVÁpu  ÁpAia ° e , Á ÁpAia  - , Aa Ázâ EFYÁtæ

D. EAVÁpu  ÁpAia ° e , gí Ázâ o ÁUKE Gví  Ázâ EFYÁtæ

E. UtQíPjat (PÁ¥kEld gí) ZP è a ÁE® 2Pæt.

F. ¥íEðR CA±ñUKKA:

1. vgl Á®ZÀ PÍ AíñA«Pé o ÁUKE Czgá o tðAia .
2. ¥íEðR , Aa Ázâ a ÁE®PÁ PíF AíñA«Pé
3. a ÁiñAia ° e Gzík , Aa Áf Þíð , ÁCUI YJ 1ÍWUKKEqíE «zÁyðUkka Eág a ÁASÁ a ÁAT CÉA  PÀ
4. PÍUÁj PÁ WI PíZÀ «pÍAñUKKA DÍP Ázâ Ygá , gí a ÁiñAOPA «Zág UÍt CÉA  PÀ
5. PÍAZZI «zÁyð Zé ÁiñA a fEPj UÉ DAIñAñAU  a , A  PÀ

R. Aáñæða o AíñAñUKKA: (General Rules)

1. UÍEÁmPí o Azâ o AíñA«ÁvP Ázâ a ÉzÁcPáj - Ázâ J - Áe «zÁyðUkka DUÁUÉ a ÉzðAíñ a vñÁ , lñUÉ MÍMlí ÁPÁUvÍzé

2. J-Áé «zÁyðUMA CvÍMPA 2, ÆU ° ÁUKE MÚAIÀ EIQMPÉAZÀ PÍERZÀ aÁI, AUÀ aÍAQÀ AZÀ VPÀ ZHAIÀ JAŠZÆB aÆPÌ PE aÍRPIEAGÀ aÍVÖ, AÍPÀ.
3. PAAIÀ ¥Á®ÉE ° ÁUKE VÍGUWUE PIQÁAIÀ ° ÁdgÁW E°IUMA aÁI, AUZPÈ GVÍPA ¥ÙW, ÁCÜ, PA Cw aÍRRA eÍEVUÉ GVÍPA EIQMAIA aÍDVA ° ÆAZIPÀ S°A CUW
4. ±PÀ fÍAIEA Cw GEMPA AZAZÀ JAŠZAZÀ EPIÁA 2PÁT VÍGÀ ÁWAIÀ ° e aÍRRA AZÀ CA±A AIIÁAÀ P°, P°, QÁVÁZLZPÈ CZJ AZÀ aDIAIÀ aÍAIÀDZUÉ ZPÍAUWÀ ÁC®e Dzazj AZÀ J-Áé «zÁyðUMA ±PÀ» 1, J-Áé j ÁWAIÀ P°, A aÍAQÀ 1ZJ gÀ ÁPÀ. «zÁyðUMA UREAMPÍ ¥J, bÍZLA ±AVÀI EEA ÁD®i gPLUÉ ° ÁPAZÀ P°, MÚMEB C®é UREAMPÍE VÍEAI, ±A ° A VÍGUWUMA PAAIÀDUAgl IÆADEA®AIÀ, ±EZÁAIÀ, AIIAVWIA, GYPIGLUWÀ aÁVU aÁMÚMEB ±AAAIÀVQPÀ ±PÀ» 1 P°, A aÍAQÀ ÁPÀ.
5. AIIÁAÀ «zÁyðO CxPÁ «zÁyðOAIAE VÍE 2PPIÀ CxPÁ aÁO ° ZÁGPBÀ CEÀa ÁW-A®ZÉ VÍGUW CxPÁ PAAIÀDUAgl IEAB ©I A° ° ÆGÑUÉ ° ÆEAUPÀ C°PÁ±kgl ÁC®e
6. ¥ù «zÁyðOAIA VÍGÀ ÁW ¥KETD CaiàCAIÀ ° ±AAAIÀZÀ aÁVU CZAPMÀZÀ, PÁA, I, ZJ 1gÀ ÁPÀ.
7. «zÁyðUMA VPÀ aÁO ° ZÁGPBÀ °UIC ¥R 1gÀ aÍEGÀ aÍW ¥ÙGÀ C°A, MÚMEB aÍVÌ aÍAQÀ ÁPÀ.
8. «zÁyðUMA PEAZLÀ, ÁGPÁE oAIÀIA MÚMEB ¥A°, AíPÀ. oAIÀIA MÚMEB ¥A°, JE G®AWEEHÀZÀ GAMÁUÀ aAIÀAÀZÀ UAAIÀ CxPÁ ZE»PÀ VÍEAZlÉ CAUkP°VUÉ UREAMPÍ dAÁ Áj AIÀ®e
9. «zÁyðOAIA CEÀavà aMDEE zA, ÁPÀ, A CeAUkP°MÉ aAAvÁZPñUkZÀ UREAMPÍ, A, PAIÀ D10 ¥A1WUSU ° Áx GAMÁZlÉ CZIÈB, J ¥R, PA H fÓVUÉZ, PA zAglP°IAPÀ VÍUPÀ a YKETD RZAO aZMÚMEB «zÁyðOAIA VÍZEVÀ-AUWÀ CxPÁ ¥KEAPBÀ SJ, AíPÀ (PhPÆqÀ ÁPÀ). EZPÆZ ¥J 1WAIÀ C°PÆPÍEÀHÀZÀ C°PÆPÍEÀZlÉ «zÁyðOAIAE PEAZLÀ VÍGÀ ÁW-AZÀ ° ÆGPAPÍAUÀ aZÀ.
10. «zÁyðOAIA AIÀAÀZÀ j ÁWAIÀ gLÉA ¥KQAIÀ ÁPÁZlÉ, PÀ aAAvAPÍV ÁV ¥AÁ±¥Á®j UÉ CxPÁ C°PÆgÀ ¥W°CUE CFØ, P°, AíPÀ. CFØAIÀ ° gLÉUÉ PÁgl, gLÉAIÀ CaiàE°MÚMEB, J AIÀV EPIAEc, AíPÀ. CEÀa ÁW ¥KQAIÀZÉ VÍGUW UFGÀ ° ÁdgÁZlÉ CZIÈB C, A, A aMDEEAIÀZÀ ¥J UTEP, KEPØ PÆPÀ PÆUÉVÀHÀZÀ. °UICVAVÀ / CEÀ ÁW ¥KQÉDAVÀ ° lÆE glÉ GYAIÆAV1ZlÉ , PA , KEPØ PÆPÀ dgAV, AíUÀ aZÀ.
11. CEÀgÆEAUà CxPÁ SÀ-A®E GAMÁZUÀ CAVAPÍMÀ aEZJ AZÀ oRgPÁZÀ, hò, PAMi ° ÁdgÀ ¥R, AíZÀ S°A aÍRRA
12. ¥ù «zÁyðOAIA 2PÁT VÍGÀ ÁWAIÀ ° ÁdgÁW ¥ù aÍUD ¥ù VÍEÀA1PÍZPÆE ±PÍqÁ 80 gLÄO PIQÁAIÀA ÁV ° ÆACZlÉ aÍVÌ CT® ° ÁgMÀ aÍW 2PÁT – VÍGÀ ÁWAIÀ ¥J APÆUÉ PÆgPÀ C°DvE EgAVlÉ J®PÆZlÉ «zÁyðO ¥J APÆUÉ PÆgPÀ C°PÁ±kgl ÁC®e
13. «zÁyðOAIA AIÀAÀZÀ C, A, A aMDEE C«zHAÍVÉ C2, M C2®, CZASZL aÍVAPMÉ, A, B, HlÉUÉ UREAMPÍ NÍWUE ° ÁUKE ° ÆGÑUÉ EIQZAUÀ aÁVU ° ÁdgÁWAIÀ ° aAIÀIA aAAvÁZPñUkMEB PEAZLÀ oAIÀIA G®AWEEHÀZÀ ¥J UTEP, AíZPÆZ CAVPÀ «zÁyðOUÉ PÍt 2PÉ, PA «CijF ÁUÀ aZÀ ° ÁUKE CaiàEÀ aIÀ aÍAQÀ ÁUÀ aZÀ.
14. «zÁyðOAIA AIÀAÀZÀ j ÁWAIÀ VÍWÀ C, PÀ ¥DPÀ ¥ÙW CxPÁ C, ASZÀ EIQMPUMEB aÆZP ° Áj C°PÆQ1ZAUÀ aÆAQPØ ÁV, JÆZlÉ JZJ PÉ aÍQÀ ÁUÀ aZÀ. ¥KÉJGÀ aMDEEAIÀZlÉ JZJ PÉ, JÆZlÉ ¥MDEEAIÀZLÉ CAVPÀ «zÁyðOUÉ ° ÁUKE VÍZEVÀ-A / ¥KEAPBÀ UÉ Ezjø EPPÆPØ PÍkÀ» 1PÆQÀTÀ ÁUAVlÉ F WI EÚMÀ aÁVU aÁVU aÁgPØ1ZlÉ / ¥KÉJGÀ aMDEEAIÀZÀ «zÁyðOAIAE VÍGUW-AZÀ, A, B, HÀZÀ CaiàEAMUÉZ, ÁUÀ aZÀ CxPÁ ° ÆGPAPÍAUÀ aZÀ. EA VPA, AZÀ DZP È «zÁyðO VAEÀ ¥A°W aÍRGÀ aAIÀAÀ j ÁWAIÀ ±A®PÆZlÉ » AwgÀV ¥KQAIÀ®C°DvE EgIÀ ÁC®e
15. ¥AÁ±¥Á®gÀ CEÀa ÁW-A®ZÉ «zÁyðOAIA AIÀAÀ, ÁW, A, PÀ PTT, AIÀEAIÀEi EVÁICUMÀ, JZJ, M ° ÆAZÀ, ÁW®e EZJ «zÁyðOAIA aÁI, AUÀ VÍGÀ ÁW ¥ÙWUE AIÀAÀZÀ CrAIÀUZLÉ PÁVIF a», AíPÀ.
16. «zÁyðOAIA PEAZLÀ «gAZI AIÀAÀZÀ QÁqÉ DI ¥AI UMEB DqÀ ÁgZÀ.
17. ZHE ÁYÀEÀ aÍZMÆFÀ GCFYEA, RÆE aAAvÁZPñUkMEB PEAZLÀ DÆglZP È aÍPÆC, AÍVZÉ
18. «zÁyðUMA PEAZLÀ DÆglZP È DÆglUME, CÆPØ A°EJMÀ, aÆE°E°I ZHEGPATI gÆRAIÆA, mÆgj, PÆPÆgA aAAvÁZÀ AIÀAÀZÀ J- PÆPØPÌ aÁMÚMEB VÍGÀ ÁW®e
19. F J-Áé oAIÀAUMÀ DUÁUÉ SZÌTAUSSZÀ. ° ÆZM PÍrA DUIS, AZÀ. «zÁyðUMA F oAIÀAUMÀ ¥A®EUE SZIGAVgWVÆ
20. ¥ù «zÁyðO / «zÁyðO ° ÁUKE C°PÆgÀ VÍZEVÀ-AUWÀ / ¥KEAPBÀ aÁA°E EPIAEc, 1gÀ, A, J-Áé UREAMPÍEÀ oAIÀAUMÆB ¥A°, ÁW, AZÀ ZHÆPØt ¥VÀ aÍQÀ ÁPÀ.

S. എം എപ്പിഓ് (O.A.D.I): (Hostel)

ഉദ്ദേശിക്കുന്ന പ്രവർത്തനം «സാധ്യോക്തുകൾ ആര്മാറ്റം അനുഭവിച്ചു വരുമ്പോൾ ഏപ്പിഓ് മാര്ക്കറ്റിൽ സ്ഥാപിക്കണമെന്നതാണ്.

T. സാധ്യോ അവേഡൻ പാഠ ജീവി(Stipend)

പ്രവർത്തനം «സാധ്യോക്തുകൾ ആര്മാറ്റം അനുഭവിച്ചു വരുമ്പോൾ ഏപ്പിഓ് മാര്ക്കറ്റിൽ സ്ഥാപിക്കണമെന്നതാണ്.

U. സൈറ്റ് - വാഗി ഭവാനി - ആംഗുലി കൂട്ടാംഗം സൈരിക്കുമ്പും(Scope of training)

ഈ മാര്ക്കറ്റിൽ വിവരങ്ങൾ കൊണ്ടുവരുന്നതു വഴിയിൽ സാധ്യോക്തുകൾ ആര്മാറ്റം അനുഭവിച്ചു വരുമ്പോൾ ഏപ്പിഓ് മാര്ക്കറ്റിൽ സ്ഥാപിക്കണമെന്നതാണ്.

«സാധ്യോക്തുകൾ ആര്മാറ്റം അനുഭവിച്ചു വരുമ്പോൾ ഏപ്പിഓ് മാര്ക്കറ്റിൽ സ്ഥാപിക്കണമെന്നതാണ്.

ഈ മാര്ക്കറ്റിൽ വിവരങ്ങൾ കൊണ്ടുവരുന്നതു വഴിയിൽ സാധ്യോക്തുകൾ ആര്മാറ്റം അനുഭവിച്ചു വരുമ്പോൾ ഏപ്പിഓ് മാര്ക്കറ്റിൽ സ്ഥാപിക്കണമെന്നതാണ്.

«സാധ്യോക്തുകൾ ആര്മാറ്റം അനുഭവിച്ചു വരുമ്പോൾ ഏപ്പിഓ് മാര്ക്കറ്റിൽ സ്ഥാപിക്കണമെന്നതാണ്.

V. സാധ്യോക്തുകൾക്ക് ധർമ്മാവലികൾ(Points to follow)

- ജാംഗ് ഫോറ്മാറ്റുകളിൽ സാധ്യോക്തുകൾ ആര്മാറ്റം അനുഭവിച്ചു വരുമ്പോൾ ഏപ്പിഓ് മാര്ക്കറ്റിൽ സ്ഥാപിക്കണമെന്നതാണ്.
- ജാംഗ് ഫോറ്മാറ്റുകളിൽ സാധ്യോക്തുകൾ ആര്മാറ്റം അനുഭവിച്ചു വരുമ്പോൾ ഏപ്പിഓ് മാര്ക്കറ്റിൽ സ്ഥാപിക്കണമെന്നതാണ്.
- ജാംഗ് ഫോറ്മാറ്റുകളിൽ സാധ്യോക്തുകൾ ആര്മാറ്റം അനുഭവിച്ചു വരുമ്പോൾ ഏപ്പിഓ് മാര്ക്കറ്റിൽ സ്ഥാപിക്കണമെന്നതാണ്.
- ജാംഗ് ഫോറ്മാറ്റുകളിൽ സാധ്യോക്തുകൾ ആര്മാറ്റം അനുഭവിച്ചു വരുമ്പോൾ ഏപ്പിഓ് മാര്ക്കറ്റിൽ സ്ഥാപിക്കണമെന്നതാണ്.
- ജാംഗ് ഫോറ്മാറ്റുകളിൽ സാധ്യോക്തുകൾ ആര്മാറ്റം അനുഭവിച്ചു വരുമ്പോൾ ഏപ്പിഓ് മാര്ക്കറ്റിൽ സ്ഥാപിക്കണമെന്നതാണ്.
- ജാംഗ് ഫോറ്മാറ്റുകളിൽ സാധ്യോക്തുകൾ ആര്മാറ്റം അനുഭവിച്ചു വരുമ്പോൾ ഏപ്പിഓ് മാര്ക്കറ്റിൽ സ്ഥാപിക്കണമെന്നതാണ്.
- ജാംഗ് ഫോറ്മാറ്റുകളിൽ സാധ്യോക്തുകൾ ആര്മാറ്റം അനുഭവിച്ചു വരുമ്പോൾ ഏപ്പിഓ് മാര്ക്കറ്റിൽ സ്ഥാപിക്കണമെന്നതാണ്.
- ജാംഗ് ഫോറ്മാറ്റുകളിൽ സാധ്യോക്തുകൾ ആര്മാറ്റം അനുഭവിച്ചു വരുമ്പോൾ ഏപ്പിഓ് മാര്ക്കറ്റിൽ സ്ഥാപിക്കണമെന്നതാണ്.

W. ഗാർഡൻ ആര്മേഡേ എപ്പിഓ്(KSRTC Bus Routes)

- ജാംഗ് ഫോറ്മാറ്റുകളിൽ സാധ്യോക്തുകൾ ആര്മാറ്റം അനുഭവിച്ചു വരുമ്പോൾ ഏപ്പിഓ് മാര്ക്കറ്റിൽ സ്ഥാപിക്കണമെന്നതാണ്.
- പ്രവർത്തനം ആര്മാറ്റം അനുഭവിച്ചു വരുമ്പോൾ ഏപ്പിഓ് മാര്ക്കറ്റിൽ സ്ഥാപിക്കണമെന്നതാണ്.

X. കുടുംബക്കൂട്ടാംഗരിക്കിം(Parents meeting)

ഈ കുടുംബക്കൂട്ടാംഗരിക്കിം സംബന്ധിച്ച പരിപാടികൾ ആര്മാറ്റം അനുഭവിച്ചു വരുമ്പോൾ ഏപ്പിഓ് മാര്ക്കറ്റിൽ സ്ഥാപിക്കണമെന്നതാണ്.

Y. പ്രശ്ന പരിപാടി(LAST WORDS) ഉദ്ദേശിക്കുന്ന പ്രവർത്തനം(Welcome to GloTec)

ഈ പ്രശ്ന പരിപാടി സംബന്ധിച്ച പരിപാടി ആര്മാറ്റം അനുഭവിച്ചു വരുമ്പോൾ ഏപ്പിഓ് മാര്ക്കറ്റിൽ സ്ഥാപിക്കണമെന്നതാണ്.

(When admitted, you will be part of our Fifteenth batch of trainees)