



« «ZÀ PĀ±P vĪMĀP è ¥ĶĀ t vĒ

Excellence in Multi-Skills

UĒĀmPī ¥ĒĀ Āmi EAqĀ ĪiĀ ĩ mĒĒAUi Eāi:0 Āmi

GloTec Private Industrial Training Institute

EAqĀĒĀ ĩ PĒā ĩ ¥Āgi ā ĪPĀ±ĒĀ ĩ mĒĒAUi, ĩĀgĀ Ī PĀōgĀ
Eā Ī AzĀ Ī ĀĀĒĒĀdĒĒ ¥ĶĶzĒ

UĒĀmĀPī ¥ĒĀ Āmi ° «ĪmĶī, āĒ, ĶEgĀ Eā ĪĀ ¥ĒĒvĀPĀ ā ĀvĀO ¥ĒĒĪĪĀĀ ° gĀ ā Ī, Ī, Ī

° Ī āĀgĀj ZĀ Ī Ī ĩ Ī ĩ āĒ, ĶEgĀ, Eā ĪĀ DqĶvĶP zĒ

2021-2022 gĀ ¥ĀĶPĪ ĩ.

PROSPECTUS 2021- 2022

1D-3, ° ĶEI UĪ ĩ EAqĀ ĪiĀ ĩ Īj ĀĪĀ ā āĒ, ĶEgĀ-570 018

¥ĒĒĒĒ:0821-2403838F - āĀĒĒĒ: gitcmys@yahoo.com

www.glotecmysore.org

10.07.2021

Rs. 50/-

A. Bevezetés (Introduction)

Az Állami Széchenyi Információs Technológiai Központ (HMCT) a GEM, 1991-ben kezdte a magyar nyelvű informatikai képzés megkezdését. Az informatikai képzésben való részvétel a munkaerő felkészítésének egyik fontos részét képezi. A GEM célja az informatikai szakmák képzésének biztosítása, amely a magyar gazdaság versenyképességének növeléséhez járul hozzá. A GEM az informatikai szektorban a legmagasabb szintű képzést nyújtja. A GEM az informatikai szektorban a legmagasabb szintű képzést nyújtja. A GEM az informatikai szektorban a legmagasabb szintű képzést nyújtja.

Ugyanakkor az Állami Széchenyi Információs Technológiai Központ (HMCT) a GEM, 1991-ben kezdte a magyar nyelvű informatikai képzés megkezdését. Az informatikai képzésben való részvétel a munkaerő felkészítésének egyik fontos részét képezi. A GEM célja az informatikai szakmák képzésének biztosítása, amely a magyar gazdaság versenyképességének növeléséhez járul hozzá. A GEM az informatikai szektorban a legmagasabb szintű képzést nyújtja.

A GEM az informatikai szektorban a legmagasabb szintű képzést nyújtja. A GEM az informatikai szektorban a legmagasabb szintű képzést nyújtja.

B. Célok (Objectives)

Az informatikai szektorban a legmagasabb szintű képzést nyújtja. A GEM az informatikai szektorban a legmagasabb szintű képzést nyújtja.

1. Az informatikai szektorban a legmagasabb szintű képzést nyújtja. A GEM az informatikai szektorban a legmagasabb szintű képzést nyújtja.
2. Az informatikai szektorban a legmagasabb szintű képzést nyújtja. A GEM az informatikai szektorban a legmagasabb szintű képzést nyújtja.
3. Az informatikai szektorban a legmagasabb szintű képzést nyújtja. A GEM az informatikai szektorban a legmagasabb szintű képzést nyújtja.

C. Ismerkedési programok (Courses offered)

Ismerkedési program	Hossz	Értékelés
1. Játékok (WPA 1)	2 hét	20
2. Játékok (WPA 2)	2 hét	20
3. Informatika	2 hét	20

D. Felvételi (Eligibility)

1. Játékok (WPA 10+2) képzésben való részvételhez szükséges a GEM általános felvételi teszt elvégzése és a GEM általános felvételi teszt elvégzése.
2. Az informatikai szektorban a legmagasabb szintű képzést nyújtja. A GEM az informatikai szektorban a legmagasabb szintű képzést nyújtja.

E. DZMÉ^a ÁVNÖDAIÁIÁ PÉÁ: (Preference and Method of Selection)

1. C^aLEPPÁZÁ^a ÁE^o ZPÍt
2. ÖMÚÁRÉÁ «ZÁYÖUMÁ (ÖAQÁUA CxPÁ ÖAQÁV)
3. GvPÁ DgEÁUA ÖFEACgÁ ÁPÁ
4. ÁEZPÁ SZÁZJ UÉ DZMÉ
5. ZKE^a ÁYÁEA – ÁZÁYÁEA^a ÁAVÁZÁ ZÁ UÁÁ EgPKEqzÁ

ÁEZÉÉ(Notes)

1. «ZÁYÖUMÁ F PÁPAQÁ ZÁR⁻ ÚMEÁB PÁÁAIÁ^a ÁV M₁ Á ÁPÁ.
 - a. »AZÉ PÍ vÁ ZPÍt Á ÁIÁZÁ^a ÚÁÖ^a ÚÉ YÁE^a ÁVNÖ EÁMÉ YÁZÁ^a ÁE^o YÁV ÖÁUKE EIPÁ
 - b. J₁ J₂ J₃ J₄ J₅ YÁ ÁPÁIÁ CAPÁHÖ^a ÁE^o YÁV^a ÁVNÖ EIPÁ
 - c. 1 j AZÁ 10 EÁ VÁUÁIÁ^a ÁMÉÁ «ZÁÁ^a ÁÁYÁ^a YÁE^a Át YÁE^o E.M C^aÁÁ^a ÁÁIÁEACUÉ
 - d. ÁE^o YÁV ÚMEÁB «ZÁYÖ GloTec EÁ J⁻ ÁE ÁÁ ÚMEÁB ÁÁQ EgZÁVÉ YÁÁV^a ÁÁR Á Á ÖQÁ^a ÁUA^a ÁÁYÁⁱ PKEqÁ ÁUA^a ÁZÁ.
 - e. «ÁÁ^a ZÁ YÁGÁ^a ÁIÁ ZÁR⁻ ÁWÁIÁ EIPÁ: DZÁgi PÁQIÖ, YÁrvÁ aÁn CxPÁ ZÁEÁ^a ÚÁ UÁGÁWEÁ aÁn.
 - f. eÁW YÁE^a Át YÁE^a ÁVNÖ DZÁIÁ YÁE^a Át YÁV ÚMEÁB PÁÁAIÁ^a ÁV Á Á ÁPÁ.
2. YÁÁ H j EÁ «ZÁYÖAIÁ VÁZÉ VÁ-ÁUÁÁ / YÁEÁMUPÁ^a ÁE^o KEJ EÁ^o ÁÁ ÁVgÁ^a Á d^a ÁÁY ÁIÁVÁ^a ÁÁIÁEÁB «ZÁYÖAIÁ ÁGPPÁV ÁAIÁ^a Á ÁPÁ. D^a ÁDÜ «ZÁYÖAIÁ ÚÁt, EÁPÁ ÁPÁUÁÁ SUE ÁYÁE^t Ö d^a ÁÁY ÁIÁEÁB VÁZÁPÁE^a ÁPÁ, J^o ÁZÁE^a «ZÁYÖAIÁEÁB VÁÁ ÁWUÉ ÁJ¹ PÁEÁ^o ÁC^o

F. VÁÁ ÁW ÁÁ^o(Fees)

C. 2021 – 22 EÁ Á° EÁ ÁÁ^o

	J ⁻ ÖPÁIÁE ⁱ / ÁÁÁ
1. ZÁR ⁻ ÁW ÁÁ ^o YÁV ^a ÁÁDPE	gÁE 300/-
2. ZPÍt ÁÁ ^o YÁV ^a ÁÁDPE	gÁE 2,000/-
3. C ₁ ÁÁÁÁÁÁ ÁÁ ^o YÁV ^a ÁÁDPE	gÁE 200/-
4. ÁÁÁÁÁÁ Smó (ÁÁDPE JgÁÁ eÁE ^v) ÁVNÖ YÁÁ YÁ ÁÁ ^o (MAZÁ eÁE ^v) ÁKEE ⁱ JgÁÁ eÁE ^v PÁPI)	gÁE 5,500/-
MI ÁÖ	gÁE 8,000/-

«ZÁYÖÁIÁJ UÉ ZÁR⁻ ÁW ÁÁ^o ÁIÁÁÁZÁ^a ÁWUÉ gÁE. 2,000/- UÁÁ ÁÁVÁE

D. J⁻ ÁE ÁÁ^o VÁÁ ÁWUÉ ÁGÁ^a ÁUA^a Á YÁÁV^a Á ÁPÁ.

1. CAW^a Á YÁ ÁPÁE ÁÁ^o ÁEÁB YÁV^a ÁÁDZÁ PÁEÁIÁ^o Á ÁAIÁÁÁ^a ÁÁAIÁVÉ «ZÁYÖ-ÁAZÁ YÁPÁIÁ-ÁUA^a ÁZÁ.
2. ÁÁÁZÁ ZÁPÁ ÁÁÁIÁPÁEÁUÁt^a ÁV SZÁ ÁUA^a Á ÁS^a ÁKZÉ

G. »AWGÁV ÁÁ^o(Refunds)

«ZÁYÖUÉ ZÁR⁻ ÁW ÁÁR YÁÁZÁ ÁÁ ÚMEÁB ÁIÁÁÁZÁ PÁGÁt PÁEⁱ »AWGÁC^a Á ÁUA^a ÁC^o

H. ÁÁÁÁVÁ ÁVNÖUÁGÁWEÁÁÁÁ:(Photographs and Identity Card)

1. «ZÁYÖAIÁÁ VÉÁ JAI Á YÁⁱ YÁEÁMÍÖ ÖÁUKE ÁÁEgÁ ÁÁYÁI CÁÁAIÁ ÁÁÁVÁUÁEÁB (Stíz) C^oÁIÁ eÁE^v ÖUÁV PÁEÁÁ ÁPÁ.
2. Á ÁÁZÁ ÁÁQÁ ÁUA^a Á UÁGÁWEÁ aÁnÁIÁEÁB «ZÁYÖAIÁÁ YÁV^a VÁ VÁÁ ÁWUÉ ÖÁDUÁGÁ^a ÁUA^a PÁÁAIÁ^a ÁV ÖFEACgÁ ÁPÁ.

I. Oġġe a' Avvul Evġa a' Aa' AUAvġa Zi A' hPUka: (Sports & Other Activities)

Gvra z'ozzom Dgħeua z' avvul a' l'edea «PA' a' o'kazja CEAPKE a' AUa' Avvul Evġa a' Aa' AUAvġa Zi A' hPUka «z'ayduf PkAAIA' AVgAVZE

J. vġa' Aw: (Training)

Avia SA' V' PEUJ PAIAZA UKEAMA PIER e' AVA PE-CEA' PA' vġa' Aw PkAAIA' AVgAVZE e' EVUE PE' a' AVIA PEUJ PUMUE' hAIEAB J' A' o'q' A' A' q' AVgAVZE

K. PAAIA: (Time) UUE 09:00 j AZA 5:00 UAm' PUE

L. a' Agħz' a' Pġt PAAIA (vġa' AwAIA C' a' C' u' a' Agħz' e' 43 UAm' U' gAVZE)

(Weekly hours: 43 hours per week throughout the course as detailed below)

	J' O' PAAIE' / j' i' gi
1. CEA' PA' vġa' Aw	a' Agħz' e' 25 UAm'
2. Yba' YA' PA' KEAZEA' vġa' Aw	a' Agħz' e' 7 UAm' (1EA' a' PDP)
a. a' Avġa' a' Pġt	a' Agħz' e' 9 UAm' (2EA' a' PDP)
b. a' Piod' a' Yi' «e' EA' a' AVA' - PAIZAGa	a' Agħz' e' 2 UAm'
c. EAF' a' IAJ' AU' gASA' avb	a' Agħz' e' 2 UAm'
3. GZEAUA' A' AXD' PA' P' VUKA	a' Agħz' e' 4 UAm' (1EA' a' PDP)
	a' Agħz' e' 2 UAm' (2EA' a' PDP)
4. Dm' EA' PA' q' i' a' AVA' a' AVA' «PA' EA	a' Agħz' e' 2 UAm' (2EA' a' PDP a' AVA)
5. a' Aa' AUAvġa Zi A' hPUka	a' Agħz' e' 3 UAm' (1EA' a' PDP)
(a' AZEA' a' IA, ±AJ' AJ' PA' Pġt - UAT' PA' AIA' AVb' Yb' k' APUE	a' Agħz' e' 5 UAm' (2EA' a' PDP)
EAVAm' U' U' EvAc' vġu' v' Pġt' z' a' b)	
	<hr/> a' Agħz' e' 43 UAm'

M. o' AdgAw: (Attendance)

JEI. 1. «.n a' IA' A' EA' AgA' Yb' «z'ayduf Pġt' z' a' o' AdgAWa' i' e' Yb' a' PDP' P' E' Yb' «PAIA' a' E' o' AUKE' Yb' a' EA' wAU' U' EA' a' a' ±EP' q' a' AgA' 80 CA' ±A' PkAAIA' AVgAVZE' VA' z' b' «z'ayduf YJ' AP' E' ±P' C' a' PA' ±k' g' a' k' e

N. g' EA' C' EUKA: (Holidays)

I.T.I a' AVU' Pġt' PAAZ' b' U' g' EA' C' EUKA' a' k' e' PAAZ' P' a' PDP' «r' A' PAAIA' o' a' D» , AVgAVZE' PEAD' I' PA' , PA' o' g' z' a' GZEAUA' a' AVA' vġa' Aw E' AS' E' , EA' , a' a' g' EA' C' EUKA' a' AVA' CE' IA' a' AUAVZE'

O. Yb' v' Yb' v' : (Progress Card)

ZAR' Aw DZ' EA' vġa' Yb' AIE' SA' vġa' AVAZ' Ag' U' E' Yb' v' Yb' v' Eq' AUAVZE' PAAZ' E' Yb' wAUKA' a' AVġa' a' Pġt' , a' Piod' a' Yi' «e' EA' a' AVA' - PAIZAGa' a' AVA' GZEAUA' A' AXD' PA' P' VUKA' «PAIA' U' K' e' DEI' - E' E' YJ' AP' E' E' b' E' AVZE' «z'ayduf IA' Yb' v' a' AVA' UAT' a' AI' O' CAPU' KE' AB' a' IA' 1' PA' / v' EA' IA' 1' P' R' AV' F' Yb' v' Yb' v' e' E' P' AE' C' , A' AUAVZE'

«z'ayduf IA' Yb' v' C' v' U' E' F' P' P' P' q' CA' ±U' KE' , P' A' CE' IA' a' AUAVZE'

- i. a' UK' v' a' P' o' , a' AUKE' G' Y' P' b' t' EVAc' UKA' a' EA' IA' O' P' a' d' a' A' YJ' .
- ii. Z' AU' AP' M' E' Z' AG' AP' AV' EA' - PAIZAGa' a' AVA' PEUJ' PA' D' , DU
- iii. a' UK' v' a' AVA' , P' AA' I' AP' E' , J' A' IA' Z' a' AUKE' v' b' z' a' o' AdgAw
- iv. Z' E' P' I' C' Z' AP' A' O' (a' EA' IA' O' P' a' P' o' , z' a' U' K' a' G' Y' P' b' t' UKA' G' Y' A' I' EA' U' A' G' , AP' AJ')
- v. EVġa' E' Q' E' E' Yb' v' v' a' o' K' AZ' a' T' P' E' - , P' o' a' a' a' a' z' AA' IA' V' e' AUKE' P' R' P' E' / vġa' AwAIA' e' D' , DU
- vi. UAT' g' AE' EA' V' a' C' EA' o' AUKE' , AVAV' C' E' z' a' z' e' Ag' EA' o' AT' Z' R' e' o' AdgAw.

